

Distrito Escolar de Santee DELAC reunion
6 de mayo de 2016
LCAP Preguntas y Respuesta de la Superintendente

1. Pregunta: Con el Nuevo comúnes Estándares Fundamentales del Estado, ¿cómo pueden los padres ayudar en casa? ¿Hay un sitio web que pueden acceder?

- Respuesta: los padres pueden ayudar a sus hijos con los Nuevos Estándares del Estado Común de muchas maneras. A continuación se presentan unas cuantas sugerencias y todos los padres son motivados comunicarse con el maestro de su hijo para obtener más recursos y orientación:
 - Sitio Web del Distrito para los Padres de Santee
<http://www.santeesd.net/site/Default.aspx?PageType=1&SiteID=1&ChannelID=43&DirectoryTyp=6>
 - California State PTA publishes various resources, including a Parents' Guide to Success with Common Core:
<http://capta.org/focus-areas/education/common-core/>
 - Revisar iPad de su hijo para el progreso en Achieve3000 (Lectura)
 - Revisar iPad de su hijo para el progreso en DreamBox (Matemáticas)
 - Revisar iPad de su hijo para el progreso usando PowerSchool
 - Hablar con su hijo usando el "Growth Mindset":
<https://www.youtube.com/watch?v=YI9TVbAaI5s>
 - Dar tiempo sin interrupciones cada noche para tareas y lectura
 - Kahn Academy: <https://www.khanacademy.org>
 - Siempre, hable con la maestra/o!

2. ¿Pregunta: Escuela de Verano –Para quién esta abierto y cómo funciona?

- Respuesta: el Programa de Verano está diseñado para dar apoyo académico a estudiantes de bajo socioeconómico aprendices del inglés y a jóvenes adoptivos, que están luchando para aprender normas a nivel de grado en inglés, literatura y matemáticas. Los estudiantes en estas categorías que están experimentando las mayores dificultades académicas en inglés y matemáticas se les dará una prioridad y la oportunidad de participar en el Programa de Verano.

Los estudiantes serán invitados a participar en el Programa de Verano. Sus padres recibieron una carta con información específica sobre las fechas y horarios.

Programa Escuela de Verano se destaca a continuación:

- Fechas: Dos Sesiones:
 1. El miércoles, 29 de junio a el Miércoles 13 de Julio
 2. Jueves, 14 de Julio a el Martes 26 de Julio
- Horario: 8:00 am – 12:00 pm
- Sitio: Escuela Cajon Park
- Quién: K-8 grados bajo socioeconómico, aprendiz del inglés y los estudiantes jóvenes que están luchando con el grado de Aprendizaje de los Estándares de nivel de grado en Inglés-Lenguaje, Literatura y Matemáticas.

Distrito Escolar de Santee DELAC reunion
6 de mayo de 2016
LCAP Preguntas y Respuesta de la Superintendencia

3. Pregunta: ¿Hay planes de ampliar el Programa de Verano a otros estudiantes y ampliar más de tres años?

• Respuesta: la LCAP requiere que los distritos planeen acciones y servicios por tres años y anualmente actualicen el plan según los fondos disponibles. Como todos los servicios y acciones son contingentes sobre la financiación disponible, así que es el programa puente. Sin embargo, si se dispone de fondos, el programa verano ciertamente podría extenderse por más de tres años y podría ampliarse para incluir a otros estudiantes. Recuerde, las prioridades se establecen anualmente para los próximos tres años, basados en fondos disponibles.

4. ¿Pregunta: ¿Se puede proporcionar transporte a la escuela de verano, de la escuela a los estudiantes, a la escuela de verano?

• Respuesta: los padres serán responsables para el transporte de sus hijos al Programa de Verano.

5. pregunta: ¿Cómo la caligrafía de la LCAP dirección a los estudiantes? • Respuesta: la LCAP direcciona proporcionando el currículum en Inglés el Artes/ELD, y las habilidades no específicas. Escritura se incorpora en el currículum. Incluso en esta era de la tecnología, los niños se les enseña a escribir sus letras y practicar la escritura.

6. pregunta: ¿Qué está haciendo LCAP para invitar o aumentar los padres hablantes no inglés para participar en los talleres que necesitan interpretación? • Respuesta: El Comité Consultivo de Aprendizaje del Idioma inglés (DELAC) y el Comité Consultivo del inglés (ELAC) son distrito y comités centrados específicamente en el aumento de la participación de los padres de que no hablan inglés en la educación de sus hijos de la escuela. Además, el distrito y las escuelas les dan la bienvenida y animan a todos los padres, incluyendo a los padres que no hablan inglés, para participar en conferencias, eventos, programas y comités. Se proporcionan servicios de traducción para muchos idiomas.

7. pregunta: ¿Cómo LCAP contempla la traducción de mensajes de voz a los hogares? ¿Cómo se gastan los recursos hacia traducciones precisas en lugar de Google? • Respuesta: el distrito reconoce la producción de documentos en el idioma nativo de los padres les ayuda a comprender los diferentes aspectos de la educación de sus hijos y promueve una alianza entre la escuela y los padres. Para ayudar con las traducciones, el distrito cuenta con varias personas para traducir documentos en diferentes idiomas. Sobre todo, los documentos son traducidos al español y árabe. Acción LCAP Paso #14 proporciona a Asistentes Bilingües en las escuelas para ayudar a los estudiantes de aprendices del inglés y para proporcionar traducciones precisas de materiales. Además, Acción LCAP Paso #25 ofrece programa básico personal y servicios, de los cuales se emplean traductores.